



Erarbeitung von Vorschlägen zur Integration von Inhalten des Kommentarbandes in den SCHWEIZER WELTATLAS interaktiv

Verfasserin:
Carmen Müller
Bergstrasse 66
6030 Ebikon
muelleca@student.ethz.ch
FS 2009

Leitung:
Prof. Dr. Lorenz Hurni

Betreuung:
Dr. Christian Häberling
Juliane Cron
Philipp Marty

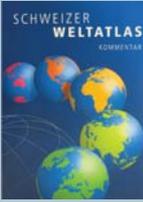



Ablauf

- **Einleitung**
 - Ausgangslage
 - Problemstellung
 - Zielsetzung
- **Vorgehen**
- **Resultate**
 - Analyse des Kommentarbandes
 - Analyse bestehender Atlanten
 - Erarbeitung zweier Varianten
 - Auswahl einer Variante
 - Ausarbeitung der gewählten Variante
 - Umfrage
 - Bestvariante
- **Fazit**
- **Ausblick**
- **Zusammenfassung**

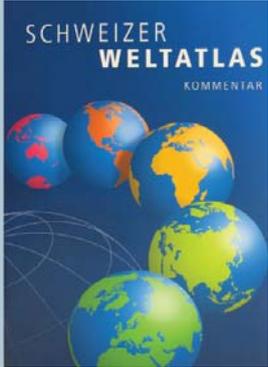
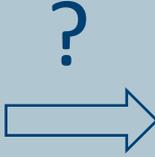
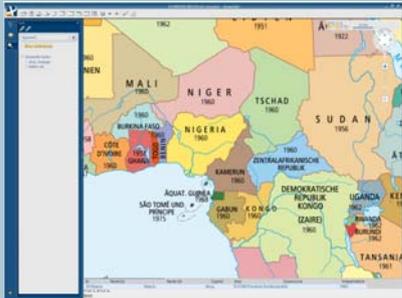


Ausgangslage


- **«SCHWEIZER WELTATLAS»**
 - Weit verbreiteter Schulatlas
 - Wird neu durch den «SCHWEIZER WELTATLAS interaktiv» ergänzt
- **«SCHWEIZER WELTATLAS Kommentar»**
 - Liefert Informationen zu den einzelnen Karten
- **Prototyp des «SCHWEIZER WELTATLAS interaktiv»:**
 - Einige Karten und grosse Teile der Benutzeroberfläche realisiert
 - Ansichten: Globus, Karte und Blockbild
 - Noch keine Kommentare zu den Karten, nur einzelne Informationen zu thematischen Karten über Mouseovereffekte

Problemstellung

Ziele

- Übersicht**

Mehrwert des SWA interaktiv durch Integration des Kommentarbandes	Analyse des Kommentarbandes
	Analyse bestehender Atlanten
	Erarbeitung von Varianten zur Integration des Kommentarbandes
	Bewertung der erarbeiteten Vorschläge
	Zusatz: Überlegungen zur Integration weiterer Lehrmittel
- Offene Fragen**
 - Wo in der Benutzeroberfläche erscheinen die Informationen?
 - Welches Ereignis löst die Anzeige der Information aus?
 - Welche Art von Informationen werden angezeigt?
 - In welchen Mengen werden die Informationen angezeigt?
 - Wie sind die unterschiedlichen Informationen untereinander verlinkt?
 - Wie soll das Glossar integriert werden?
 - Woher stammen die Informationen?



Resultate

■ Analyse interaktiver Atlanten

Beispiel zur Gruppierung besetzender interaktiver Atlanten:

Wo in der Benutzeroberfläche erscheinen die Informationen?

	im gleichen Fenster	neues Fenster	kleines Fenster
Diercke Online	✗	✓	✗
AdS 2.0	✗	✗	✓
Cornelsen	✓	✗	✗
Google Earth	✗	✗	✓
Encarta	✓	✗	✓
Klett	✓	✗	✗
Kosmos	✓	✗	✗
Tirolatlas	✓	✗	✗

Resultate

■ Analyse interaktiver Atlanten

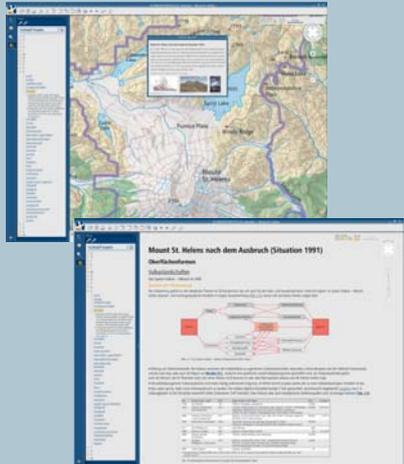
Zusammenfassung

Frage	Ausprägungen		
Ort	Im gleichen Fenster	Neues Fenster	kleines Fenster
Art	Text	Bilder/Diagramme	Videos
Menge	wenig	mittel	viel
Verlinkung	Stichworte	Thematische Einteilung	Länderstatistik
Glossar	Eigenes Glossar	Wikipedia	
Quellen	Internetlexikon	Eigenes Lexikonmodul vom Herausgeber	Kurze Kommentare vom Herausgeber

Resultate

Erarbeitung zweier Varianten

Variante 1
Trennung Lehrer - Schüler



Variante 2
Lexikonmodul



Resultate

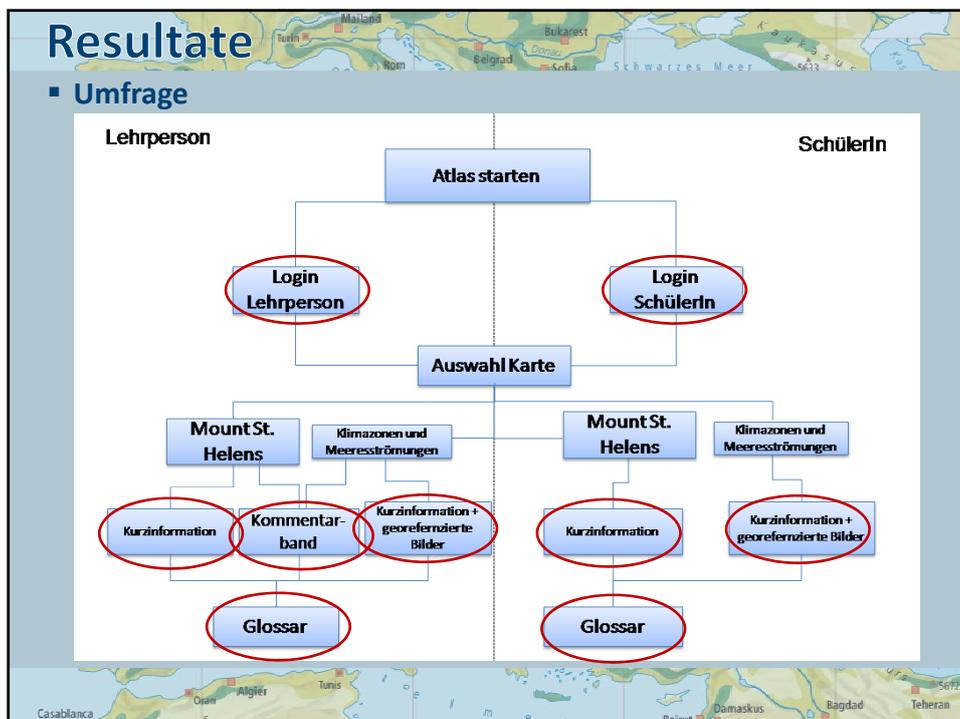
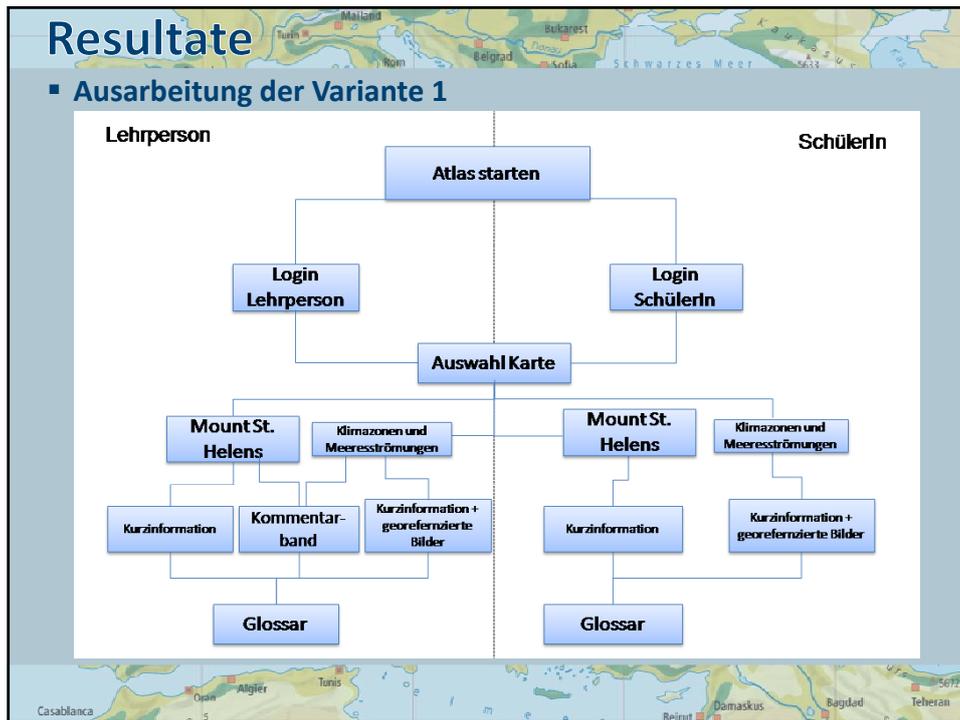
Erarbeitung zweier Varianten

Variante 1
Trennung Lehrer – Schüler

- + Schüler- und lehrergerechte Texte
- + wenig Aufwand zur Integration des Kommentarbandes für LehrerInnen
- weniger ausführliche Informationen für SchülerInnen
- Glossar muss erweitert werden

Variante 2
Lexikonmodul

- + ausführliche Informationen
- + Geografielexikon
- Komplettes neues Lexikonmodul nötig
- Erstellung eines neuen Glossars
- Informationsverlust

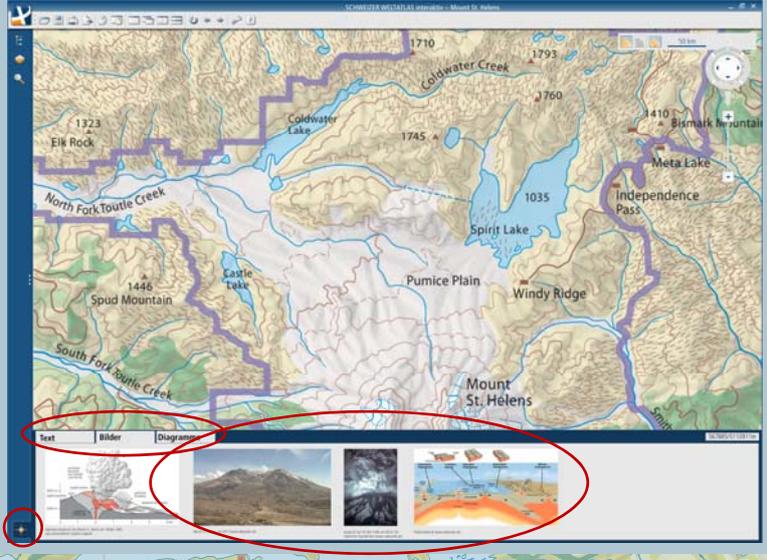


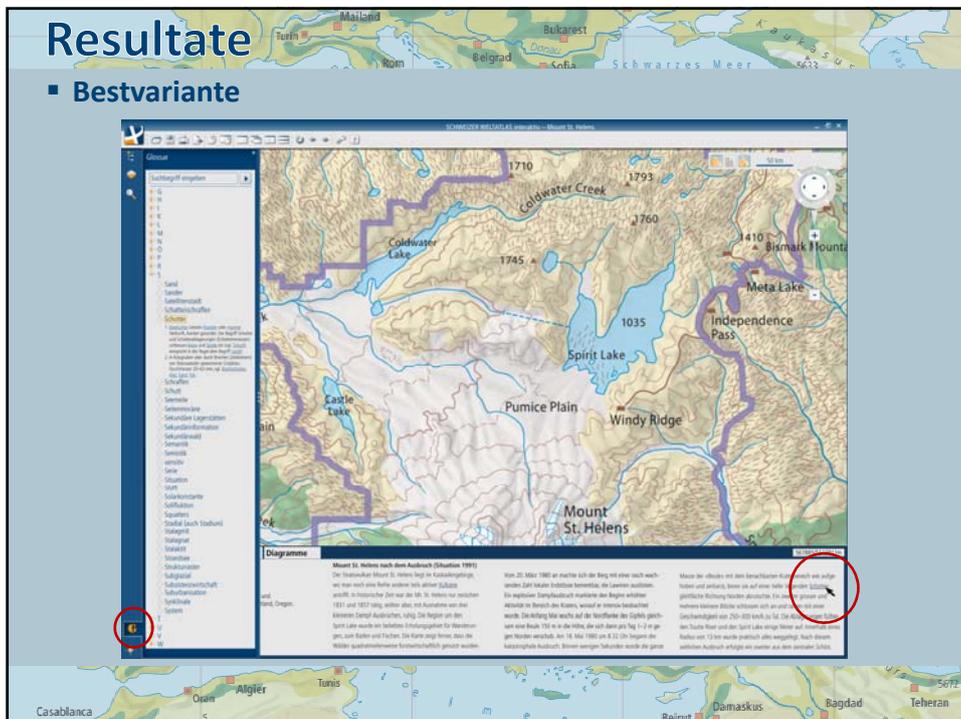
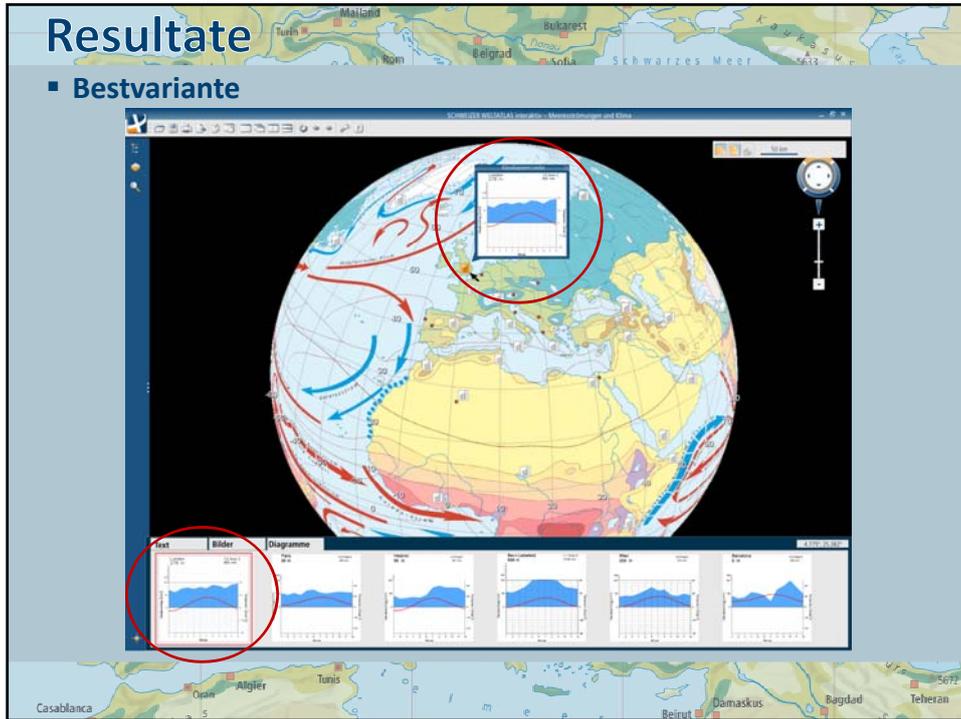
Resultate

- Umfrage**
 - Erstellt mit SurveyMonkey www.surveymonkey.com
 - 8 Fragen zur Ausarbeitung der Variante 1
 - Ausgefüllte Umfragen: 12



Resultate

- Bestvariante**




Resultate

- Bestvariante

The screenshot shows a GIS interface with a topographic map of Mount St. Helens. A purple boundary is overlaid on the map, following the contours of the mountain and surrounding areas. An inset window on the right displays a flowchart diagram titled "Mount St. Helens nach dem Ausbruch (Situation 1991)". The flowchart shows a central node "Mount St. Helens" with arrows pointing to "North Fork Toutle Creek" and "South Fork Toutle Creek". Below the flowchart is a legend and a table of data. The table has columns for "Substrat" and "Substrat" (likely a typo for "Substrat" and "Substrat" or "Substrat" and "Substrat"). The table contains several rows of data, including "Kalk" and "Kalk" (likely a typo for "Kalk" and "Kalk" or "Kalk" and "Kalk").

Fazit

- Die Integration von Inhalten des Kommentarbandes ist möglich
- Die Texte aus dem Kommentarband können nicht für SchülerInnen übernommen werden
 - stufengerechte Informationen für SchülerInnen (neu!)
 - keine automatische Erstellung der Texte möglich
- Integration mit möglichst wenig Aufwand
 - Integration des unveränderten Inhaltes des Kommentarbandes für Lehrpersonen
 - kurze Schülertexte
- Unsicherheit der Umfrageresultate
 - nicht repräsentative Anzahl Antworten
 - Umfrage ohne animierte Vorschläge
 - Antworten könnten sich bei der Benutzung des Programms ändern

Ausblick

- Prototyp der Umsetzung erneut befragen
- Erstellung von Texten für Schüler
→ Zusammenarbeit mit didaktischen Fachkräften
- Integration weiterer Lehrmittel
Arbeitsaufträge?
- Programmiertechnische Umsetzung

Zusammenfassung

The flowchart illustrates the development process for the 'Schweizer Weltatlas' (SWA) and its interactive version (SWA interaktiv). It starts with the 'Analyse des Kommentarbandes' (Analysis of the commentary volume) and 'Analyse bestehender Atlanten' (Analysis of existing atlases). This leads to the 'Erarbeitung von zwei Varianten' (Development of two variants), followed by the 'Auswahl einer Variante' (Selection of a variant). The process then moves to 'Ausarbeitung der gewählten Variante' (Development of the selected variant), which includes an 'Umfrage' (Survey). The final step is the 'Vorschlag zur Ausarbeitung des Inhaltskommentarbandes' (Proposal for the development of the content commentary volume).

Titel	Auswahlfragen		
Art	ausgewählte Länder	ausgewählte Länder	ausgewählte Länder
Art	Welt	Welt (Übersicht)	Welt
Maßstab	1:1000000	1:1000000	1:1000000
Verdichtung	hoch	ausgewählte Länder	ausgewählte Länder
Maßstab	1:1000000	1:1000000	1:1000000
Verdichtung	hoch	ausgewählte Länder	ausgewählte Länder

SWA: «SCHWEIZER WELTATLAS»
SWA interaktiv: «SCHWEIZER WELTATLAS interaktiv»



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Fragen?



The image shows a presentation slide with a light blue background. At the top and bottom, there are horizontal strips of a topographic map. The top strip shows parts of Europe, including Italy (Mailand, Turin), Romania (Bukarest), and the Balkans (Belgrad, Anfa). The Black Sea (Schwarzes Meer) is visible. The bottom strip shows North Africa (Casablanca, Oran, Algier, Tunis) and the Middle East (Beirut, Damaskus, Bagdad, Teheran). The central text is in a dark blue font.